

# 江苏大学

## 硕士研究生入学考试样题

A 卷

科目代码: 890

科目名称: 思想政治品德教学论

满分: 150 分

注意: ①认真阅读答题纸上的注意事项; ②所有答案必须写在答题纸上, 写在本试题纸或草稿纸上均无效; ③本试题纸须随答题纸一起装入试题袋中交回!

### 一、简答题 (共 5 题, 每题 10 分)

1. 简述思想政治新课程的重要教学理念。
2. 简述思想政治课教学设计的准备工作。
3. 简述说课的内涵和特点。
4. 简述思想政治课教学反思的方法。
5. 简述思想政治课教学评价的特点与原则。

### 二、论述题 (30 分)

试论思想政治课的功能。

### 三、材料分析题 (30 分, 问题一 10 分, 问题二 20 分)

在今年 9 月 13 号的北京师范大学举行的新闻发布会上, 教育部委托课题、中国学生发展核心素养研究成果正式发布。核心素养分为三个方面, 综合表现为六大素养, 具体细化为 18 个基本要点。

据了解, 该课题组会聚国内多所高校近百名研究人员, 在总体设计、统筹谋划的基础上, 综合开展各项研究和分析, 征求各方意见, 历时 3 年, 最终形成研究成果。该课题负责人北师大资深教授林崇德介绍, 中国学生发展核心素养研究以科学性、时代性和民族性为基本原则, 以培养“全面发展的人”为核心, 充分反映新时期经济社会对人才培养的新要求, 高度重视中华优秀传统文化的传承与发展, 系统落实社会主义核心价值观。

《中国学生发展核心素养》作为一套经过系统设计的育人目标框架, 将从多个途径引导课程设计、教学实践、教育评价等各教育环节的变革。目前, 课程、教学、评价、管理等方面专家对核心素养与课程标准衔接转化的研究已经展开, 重点基于核心素养总体框架, 研究核心素养在课程标准中落实的方式方法。

《中国教育报》2016 年 9 月 14 日第 1 版

问题 1: 你怎样理解“核心素养”? 试述“中国学生发展核心素养”的基本内涵。

问题 2: “中国学生发展核心素养”对中学思想政治课的教学提出了哪些挑战? 作为一名中学思想政治课教师应该怎样回应核心素养的时代要求?

### 四、应用题 (40 分)

运用 2—3 个常用教学方法, 对“树立正确的消费观”或“公民享有广泛的权利”的知识内容进行简单的教案设计。(教案设计主题内容二选 一)