

**江苏大学**  
**硕士研究生入学考试样题**

**A 卷**

科目代码: 445

满分: 150 分

科目名称: 汉语国际教育基础

**注意:** ①认真阅读答题纸上的注意事项; ②所有答案必须写在答题纸上, 写在本试题纸或草稿纸上均无效; ③本试题纸须随答题纸一起装入试题袋中交回!

一、名词解释题 (每小题 5 分, 共 35 分)

- 1、第一语言和第二语言
- 2、汉语水平考试
- 3、“语言习得机制”
- 4、偏误分析
- 5、“家国同构”
- 6、《十二铜表法》
- 7、语用语言失误 (Pragmalinguistic failure)

二、简答题 (每小题 5 分, 共 30 分)

- 1、如何看待对外汉语教育的学科定位。
- 2、谈谈汉语作为第二语言学习的利弊。
- 3、简介“功能法”。
- 4、怎样理解价值 (Value) 是文化 (culture) 的核心要素?
- 5、文化 (culture) 有哪些方面的主要特性?
- 6、谈谈最初大学的产生及其发展。

三、论述题 (每小题 15 分, 共 45 分)

- 1、简述中介语的特点, 并论述其在对外汉语教学中所起的作用及局限。
- 2、试述马丁·路德宗教改革的产生及影响。
- 3、请结合实例评述唐、宋文化在形态与特质上的差异。

四、案例分析题 (每小题 20 分, 共 40 分)

- 1、综合课教案设计 (教学对象为学习了一年汉语的外国留学生。)

附课文正文

小马: 是波力吗?

波力: 对, 是我

小马: 我是小马。昨天给你打了几次电话, 都没打通。您星期三到没有问题吧?

波力: 看来不行了, 要推迟到星期四。星期三的火车票已经卖完了。

小马: 可是, 星期三的参观活动都已经安排好了。

波力: 有些什么活动?

小马: 上午参观故宫, 下午去王府井看看, 晚上我请您吃饭, 好几个朋友都会参加。

波力: 那么, 我不坐火车了, 我坐飞机。我马上去买下星期三的飞机票。

小马: 买到以后请您给我发一个短信, 告诉我您的航班。我们去接您。

波力：没问题。谢谢你！

小马：那好，就这样。再见！

要求：根据上面的课文做一个教学设计，确定本课的教学目的、教学环节和训练重点。

2、相传西汉时期有个孝子叫韩伯俞的书生。他的母亲在他犯错时，总是严厉地教导他，有时还会打他。待他长大成人后，当他犯错时，母亲的教训依然如故。有一次他又犯错了，母亲照旧拿起竹鞭打他，他突然放声大哭。母亲很惊讶，几十年来打他从未哭过。于是就问他：“为什么要哭？”韩伯俞回答说：“从小到大，母亲打我，我都觉得很痛。我能感受到母亲是为了教育我才这么做。但是今天母亲打我，我已经感觉不到痛了。这说明母亲的身体愈来愈虚弱了，我奉养母亲的时间愈来愈短了。想到此我不禁悲从中来。这则故事流传很广。在隋代，韩伯俞的像还进了孔庙，《随书》中也有相关记载。

请以中国传统伦理道德相关知识为中心，写一篇 400 字以上的案例分析，要求观点鲜明、论证充分、结构严谨、条理清楚、语言规范、卷面整洁。